

单选题

1. 1784年，世界上第一所（ ）校在法国建立。
A、聋B、盲C、培智D、肢体残疾
2. 下列属于听觉障碍儿童主要缺陷的是（ ）。
A、言语障碍B、智力障碍C、学习障碍D、方向辨别
3. 以下选项中不属于听觉障碍儿童的心理特点的是（ ）。
A、视觉模仿能力强B、沟通障碍C、言语无障碍D、逻辑思维能力差
4. 韦氏智力量表的标准差是（ ）。
A、16B、15C、17D、18
5. 视觉障碍是指（ ）低于诊断标准。
A、左眼B、右眼C、双眼D、单眼
6. 智力落后指智力测验在正常标准负（ ）标准差以下。
A、3个B、2个C、4个D、1个
7. 能解决感音性聋的电子器件是（ ）。
A、助听器B、电子耳蜗C、音响D、耳机
8. 智力超常指智力测验在正常标准正（ ）标准差以上。
A、3个B、2个C、4个D、1个
9. 定向行走和方向识别是（ ）障碍儿童的主要问题。
A、视觉B、智力C、听觉D、肢体

10. 日常交谈最常用的声音频率是（ ）。
- A、500-1000Hz B、500-2000Hz C、500-3000Hz D、500-4000Hz
11. （ ）是我国第一部残疾人教育的专项行政法规。
- A、《中华人民共和国残疾人保障法》 B、《残疾人教育条例》
- C、《中华人民共和国教育法》 D、《中华人民共和国义务教育法》
12. 苯丙酮尿症的致病原因是（ ）。
- A、基因突变 B、缺氧 C、德国麻疹 D、有害物质的影响
13. 将“飞机（fei ji）”读成“飞机（fei jie）”，是发音障碍中的（ ）。
- A、替代现象 B、省略现象 C、扭曲现象 D、添加现象
14. 教育三要素中的主体是（ ）。
- A、教育者 B、受教育者 C、教育措施 D、教育手段
15. （ ）年，《残疾人权利公约》由联合国大会通过。
- A、2003 B、2006 C、2005 D、2004
16. 随班就读学生的入学，必须经由（ ）。
- A、由班主任老师决定 B、由学校决定 C、须经父母或儿童监护人同意
- D、由学生本人决定
17. （ ）年，我国颁布《中华人民共和国残疾人保障法》。
- A、1991 B、1993 C、1990 D、1994
18. （ ）被称作特殊教育之父。

A、塞甘B、伊塔德C、布莱尔D、霍维

19. 特殊教育与普通教育融合的主要表现形式是（ ）。

A、随班就读B、特殊教育学校C、培智学校D、工读学校

20. （ ）年，我国颁布《残疾人教育条例》。

A、 1992B、 1990C、 1994D、 1995

21. 当前特殊教育的办学以（ ）为主。

A、 个人B、 基金会C、 慈善机构D、 国家

22. 我国的手语1963年正式公布执行《汉语手指字母方案》，共有（ ）个字母指式。

A、 30B、 24C、 26D、 36

23. 特殊教育的早期，主要是（ ）办学。

A、 国家B、 私人C、 政府D、 基金会

24. 听觉障碍儿童（ ）较好，这属于器官功能代偿。

A、 性格B、 智力C、 运动D、 视觉

25. 狭义的特殊儿童不包括（ ）儿童。

A、 视觉障碍B、 超常C、 听觉障碍D、 智力落后

26. 特殊教育发展初期招收的对象主要是（ ）儿童。

A、 中度残疾B、 重度残疾C、 心理残疾D、 轻度残疾

27. 比纳量表主要测量的（ ）。

A、特殊才能B、智力C、创造力D、领导力

28. 特殊儿童是指（ ）。

A、残疾儿童B、超常儿童C、一切有特殊需要的儿童D、心理残疾儿童

29. 《中国残疾人事业五年工作纲要》是指（ ）。

A、1988-1992B、1987-1991C、1989-1993D、1990-1994

30. 不属于特殊教育未来发展趋势的是（ ）。

A、全纳教育B、融合教育C、隔离教育D、零拒绝

31. 特殊教育班级中人数一般为（ ）人。

A、30B、12C、45D、25

32. 美国特殊教育专家（ ）提出了“瀑布式安置方式”。

A、杜威B、迪诺C、波内特D、莱佩

33. （ ）年，英国传教士穆威廉在北京甘雨胡同，创办瞽叟通文馆，为我国第一所盲校。

A、1876B、1748C、1874D、1784

34. IEP是指（ ）。

A、个别化教育计划B、特殊教育计划C、个别教育计划D、特别教育计划

35. 学习障碍儿童是指（ ）。

A、学习过程有问题B、智力有异常C、听力有异常D、视力有异常

36. 1987年残疾人抽样调查显示，残疾儿童约占儿童总数的（ ）%。

A、4B、2.66C、5D、7

37. 提出第一性缺陷和第二性缺陷的教育家是（ ）。

A、节夫B、维果茨基C、鲁里亚D、杜威

38. 下列属于助视设备的是（ ）。

A、助听器B、盲杖C、音响D、手语

39. 1987年残疾人抽样调查显示，残疾人约占总人口的（ ）%。

A、9B、4.89C、7D、10

40. 以下哪位能代表视觉障碍是可以教育的（ ）。

A、星光大道-阳光B、千手观音-邰丽华C、音乐指挥-舟舟D、残奥冠军-靳志鹏

41. 我们把智力发展优异或有特殊才能的儿童称为（ ）。

A、天才B、超常儿童C、英才D、神童

42. （ ）年，法国人塞甘（谢根）在巴黎创办世界上第一所智力落后教育学校。

A、1873B、1887C、1837D、1877

43. 工读教育的对象是（ ）。

A、视觉障碍儿童B、听觉障碍儿童C、少年犯D、智力障碍儿童

44. 智力残疾儿童满足的标准是（ ）。

A、智力低下B、智力发育期（18周岁以下）C、适应行为障碍D、以上三种

45. 下列属于视觉障碍儿童主要缺陷的是（ ）

A、言语障碍B、智力障碍C、学习障碍D、方向辨别和定向行走

46. 听觉障碍的主要缺陷问题是（ ）。

A、智力障碍B、学习障碍C、语言障碍D、性格障碍

47. 1784年，世界上第一所盲校在（ ）国建立。

A、美B、法C、英D、德

48. 以下选项中不属于智力落后儿童的心理特点的是（ ）。

A、记忆力强B、语言发展缓慢C、逻辑思维能力差D、感知速度慢

49. 以下哪位能代表听觉障碍是可以教育的（ ）。

A、星光大道-阳光B、千手观音-邰丽华C、音乐指挥-舟舟D、残奥冠军-靳志鹏

50. 智力落后儿童的定义为我们提供了三个指标，不包括（ ）

A、智商B、情商C、年龄D、适应性行为

51. 特殊儿童的形成原因（ ）。

A、遗传基因B、环境因素C、家庭因素D、以上三种都是

52. 盲生中（ ）占大多数。

A、后天盲B、先天盲C、外伤盲D、疾病盲

53. 特殊教育的安置方式有（ ）。

A、特殊学校B、特殊班级C、随班就读D、以上三种都是

54. 智商是（ ）除以（ ）乘以100得到的。

A、智力年龄 生理年龄B、智力年龄 心理年龄C、心理年龄 智力年龄

D、生理年龄 智力年龄

55. 造成盲的致病原因中，（ ）占比例较高。

A、外部因素B、遗传因素C、外伤因素D、环境因素

56. 特殊教育的早期人们主要处于（ ）阶段。

A、感性认识B、生物医学模式C、社会-医学-心理模式D、科学认识

57. 特殊教育发展早期（ ）。

A、公立教育多于私立教育B、私立教育多于公立教育C、国家办学

D、公立教育与私立教育相当

58. 因为器官代偿，听觉障碍儿童的（ ）较灵敏。

A、听觉B、视觉C、触觉D、行动能力

59. 与正常化思潮完全不同的是（ ）。

A、 回归主流B、 一体化C、 隔离教育D、 去机构化

60. 正式提出“全纳教育”的是（ ）。

A、《萨拉曼卡宣言》B、《哈尔滨宣言》C、《PL94-142公法》

D、《世界全民教育宣言》

61. 盲文以（ ）个点为基础。

A、6B、7C、8D、9

62. 1987年残疾人抽样调查显示男性残疾（ ）于女性残疾。
- A、高 B、低 C、等于 D、略低
63. 特殊儿童的鉴别应由（ ）进行。
- A、监护人 B、医生 C、教育专家 D、以上人员一起
64. 资源教室的方案要求：特殊学生到资源教室接受辅导的时间同普通班学习的时间相比是（ ）。
- A、大部分时间在普通班 B、大部分时间在资源教室 C、时间相等
- D、由资源教师确定
65. 智力落后儿童的教学应该（ ）。
- A、实物教学 B、重复教学 C、游戏教学 D、以上三种都是
66. （ ）年，联合国教科文亚太地区特殊教育研讨会在哈尔滨市举行，通过著名《哈尔滨宣言》。
- A、1994 B、1993 C、1990 D、1992
67. （ ）年，“世界特殊教育大会”颁布《萨拉曼卡宣言》。
- A、1991 B、1990 C、1994 D、1993
68. 狭义的特殊教育对象是指（ ）。
- A、盲 B、聋 C、弱智 D、以上三种
69. （ ）是中国第一所公立特殊教育学校。
- A、南京市盲哑学校 B、启喑学馆 C、瞽叟通文馆 D、南通盲哑学校
70. 不属于特殊儿童存在的原因的是（ ）。

A、差异普遍存在B、环境因素C、报应D、家庭因素

71. 智力残疾必须满足的条件是（ ）。

A、智力低下B、适应行为障碍C、智力低下且适应行为障碍

D、智力低下或适应行为障碍

72. 比纳智力量表的标准差是（ ）。

A、17B、16C、15D、18

73. 1745年，世界上第一所（ ）校在法国建立。

A、聋B、盲C、培智D、自闭症

74. 一般在普通班，每班可以有随班就读学生（ ）。

A、0—1人, 最多不超过2个B、1—2人, 最多不超过3人C、2—3人, 最多不超过4个

D、3—4人, 最多不超过5个

75. 下列属于自闭症儿童主要缺陷的是（ ）。

A、方向辨别和定向行走B、智力障碍C、学习障碍D、沟通障碍

76. 听力残疾指（ ）残疾。

A、单耳B、左耳C、双耳D、右耳

77. （ ）年张謇在南通创办盲哑师范传习所，培养师资。

A、1916B、1912C、1920D、1921

78. 我国视力残疾的界定是最佳矫正视力（ ）。

A、低于0.1B、低于0.3C、高于0.1D、高于0.3

79. 先天愚型最普遍的情形是（ ）。

A、第21对染色体异常B、第22对染色体异常C、第23对染色体异常

D、第20对染色体异常

80. 在下列各种运动项目中容易引起哮喘发作的运动是（ ）。

A、长跑B、短跑C、体操D、跳远

81. 少年违法者适合在（ ）接受教育。

A、特殊学校B、工读学校C、特殊班D、随班就读

82. （ ）年，法国慈善家霍维（阿羽依）在巴黎建立了第一所盲校——国立盲童学校。

A、1770B、1784C、1870D、1877

83. （ ）年，在南京市建立中国第一所公立的特教学校又称“教育部特设盲哑学校”。

A、1927B、1972C、1942D、1924

84. （ ）年，法国人布莱尔创造了用凸起的点字代替字母的方法，后发展为布莱尔盲文系统。

A、1829B、1892C、1878D、1867

85. （ ）年我国进行了第一次全国残疾人抽样调查。

A、1986B、1987C、1985D、1983

86. 我国的盲文是黄乃在（ ）年设计的。

A、1953B、1952C、1955D、1942

87. 在智障儿童筛查过程中，可作为简单筛选工具使用的是（ ）。

A、画人测验B、麦卡锡儿童智力量表C、比纳智力量表D、韦氏量表

88. 以下选项中不属于视觉障碍儿童的心理特点的是（ ）。

A、视觉表象缺乏B、具体形象思维好C、触觉灵敏D、听觉灵敏

89. 1837年，世界上第一所（ ）学校在法国建立。

A、聋童B、培智儿童C、盲童D、多动症儿童

90. 弱智儿童记忆缺陷主要表现在（ ）。

A、感觉记忆B、短时记忆C、长时记忆D、以上都是

91. 言语问题是（ ）障碍儿童的主要问题。

A、视觉B、智力C、听觉D、肢体

92. 盲人主要靠（ ）获得图形概念的。

A、触觉B、听觉C、嗅觉D、直觉

93. 特殊教育的主体是（ ）。

A、特殊教育教师B、特殊儿童C、特殊教具D、特殊方法

94. 按照我国智力落后儿童分级标准，“二级智力残疾”属于（ ）。

A、轻度B、中度C、重度D、极重度

95. 以下哪位能代表脑瘫也是可以教育的（ ）。

A、星光大道-阳光B、千手观音-邰丽华C、音乐指挥-舟舟D、残奥冠军-靳志鹏

96. 下列不属于助听设备和手段的是（ ）。

A、音响B、听诊器C、助听器D、手语

97. “失去知觉，虚脱，全身惊厥”意味着癫痫的（ ）。

A、小发作B、大发作C、精神运动性发作D、以上都不对

98. 智力残疾定义中所说的“智力发育期”指的是（ ）

A、3岁以前B、6岁以前C、12岁以前D、18岁以前

99. 在我国特殊教育发展的早期未能将（ ）儿童列为教育对象。

A、听力残疾B、视力残疾C、超常儿童D、智力残疾

100. 下列属于智力障碍儿童主要缺陷的是（ ）。

A、言语障碍B、智力低下C、学习障碍D、方向辨别

101. 根据正态分布理论，超常儿童约占儿童总数的（ ）%。

A、4B、2.66C、5D、7

102. 1837年，世界上第一所培智学校在（ ）国建立。

A、美B、法C、英D、德

103. 对智力障碍儿童教育方法不正确的是（ ）。

A、任务分析法B、游戏法C、学生自学D、实物教学

104. 以下哪位能代表智力障碍是可以教育的（ ）。

A、星光大道-阳光B、千手观音-邰丽华C、音乐指挥-舟舟D、残奥冠军-靳志鹏

105. 助听器在听力损失（ ）分贝，效果最为明显。

A、60-90B、90以上C、60以上D、40-60

106. 不属于视觉障碍儿童的特点的是（ ）。

A、辨别方向困难B、运动灵活C、不能定向行走D、盲像

107. 视觉障碍儿童（ ）。

A、活泼B、爱提问C、大胆D、听觉和触觉较好

108. （ ）儿童是指智力正常，在学习过程中表现出学习困难和缺陷的儿童。

A、智力障碍B、学习障碍C、孤独症D、多动症

109. 视觉障碍儿童的主要缺陷问题是（ ）。

A、行动障碍B、学习障碍C、方向辨别和定向行走D、语言障碍

110. 智力低下是（ ）儿童的主要问题。

A、自闭症B、智力落后C、听觉障碍D、视觉障碍

111. 特殊儿童是指（ ）。

A、与正常儿童有差异B、差异达到一定标准C、与教育有关的差异

D、以上三个都是

112. 学习困难学生与弱智学生之间最明显的区别之一是（ ）。

A、年龄B、智力水平C、体力D、个性特点

113. 生理缺陷首先要考虑（ ）干预。

A、医学B、教育C、心理D、行为

114. 我国听力残疾的界定是听力损失（ ）。

A、大于41分贝B、大于等于41分贝C、大于40分贝D、大于等于40分贝

115. 不属于听觉障碍儿童的特点的是（ ）。

A、言语障碍B、智力低下C、语言发展迟缓D、沟通障碍

116. 我国最早明确提出办特殊教育学校的人是（ ）。

A、孙中山B、洪仁玕C、张謇D、光绪

117. 将“呆呆（dai dai）”读成“呆呆（da da）”，是发音障碍中的（ ）。

A、替代现象B、减少现象C、扭曲现象D、添加现象

118. 1745年，世界上第一所聋校在（ ）国建立。

A、英B、法C、美D、西班牙

119. 下列属于助听设备的是（ ）

A、助听器B、盲杖C、放大镜D、轮椅

120. 特殊教育的发展过程中需要经济支持，主要向（ ）寻求经济支持。

A、国家B、社会C、企业D、基金

121. 孤独症的男、女发病率（ ）。

A、男性高于女性B、女性高于男性C、男女比例相当

122. （ ）年，莱佩在巴黎创办了第一所公立聋校。

A、 1670B、 1760C、 1770D、 1766

123. 下列不属于助视设备和手段的是（ ）。

A、 盲文B、 课本C、 放大镜D、 导盲犬

124. 听觉障碍的教学过程中应该以（ ）。

A、 手语为主B、 口语为主C、 手语与口语结合为主D、 书面语为主

125. （ ）年张謇在南通创办南通盲哑学校。

A、 1916B、 1914C、 1917D、 1912

126. 国外早期特殊教育的发展特点是（ ）。

A、 从业人员多为医护神职人员B、 带有隔离性C、 带有慈善性养护性

D、 以上三种

127. 下列哪类儿童主要被安置在工读学校（ ）。

A、 轻微违法犯罪儿童B、 学习障碍儿童C、 听觉障碍儿童D、 自闭症

128. （ ）年，美国国会通过《所有残疾儿童教育法》简称94-142公法。

A、 1965B、 1975C、 1986D、 1973

129. 按照世界劳工组织估计，残疾人约占总人口的（ ）%。

A、 9B、 4.89C、 2D、 10

130. （ ）年，美传教士梅尔斯夫妇在山东登州（蓬莱）创办“启喑学馆”，为我国第一所聋校。

A、 1887B、 1878C、 1886D、 1868

131. 让普通学生戴上涂有凡士林的眼镜看东西，这是一种（ ）

A、合作学习B、伙伴教学C、体验性学习D、个别化教学

132. 说话时不适当的语音中断属于语言障碍中的（ ）。

A、发声异常B、流畅度异常C、构音异常D、音质异常

133. 不适于智力测验的诊断量表是（ ）。

A、韦氏量表B、丹佛发育筛选测验C、比纳量表D、瑞文智力测验

多选题

1. 下列属于助听设备的是。（ ）

A、助听器B、电子耳蜗C、音响D、轮椅

2. 特殊教育的安置方式有（ ）。

A、特殊学校B、特殊班C、随班就读D、康复机构

3. 特殊教育体系包括（ ）。

A、学前教育B、中、高等教育C、义务教育D、职业教育

4. 早期干预中的“早期”指（ ）。

A、残疾的早期B、症状的早期C、早期的预防D、早期的教育心理辅导

5. 智力超常儿童具有以下心理特点（ ）。

A、感知事物速度快B、记忆力强C、思维敏捷D、富于想象

6. 视觉障碍儿童的心理特点（ ）。

A、视觉表象缺乏B、方向感不足C、触觉灵敏D、听觉灵敏

7. 下列属于助视设备的是（ ）。

A、大字课本B、盲杖C、音响D、放大镜

8. 教育三要素包含（ ）。

A、教育者B、受教育者C、教学设备D、教育手段

9. 关于助听器的说法正确的是（ ）。

A、不是所有人都适用B、应尽早佩戴C、佩戴后开展言语训练D、防潮、防震

10. 对特殊儿童的鉴别小组应该包括以下哪些人员（ ）。

A、教育专家B、心理专家C、法律专家D、家长

11. 特殊儿童产生的原因。（ ）

A、遗传变异B、环境因素C、家庭因素D、心理因素

12. 听觉障碍儿童的心理特点（ ）。

A、视觉灵敏B、沟通障碍C、言语障碍D、逻辑思维能力差

13. 当前特殊教育的办学主体有（ ）。

A、社会力量B、个人C、教育部门D、民政部门

14. 对听觉障碍理解正确的是（ ）。

A、指双耳残疾B、听力损失大于41分贝C、听力残疾分聋和重听两类

D、单耳残疾即为听力残疾

15. 使全社会关注特殊儿童、特殊教育我们可以采用（ ）。

A、增加宣传B、制定法律C、明星关注D、发挥媒体作用

16. 作为特殊教育教师应该具备（ ）。

A、爱心B、科学的特殊教育观C、特殊教育知识D、医学知识

17. 狭义的特殊教育对象是指（ ）。
- A、超常儿童B、智力落后儿童C、视觉障碍儿童D、听觉障碍儿童
18. 视觉障碍儿童的教学内容主要包括（ ）。
- A、方向辨别B、定向行走C、盲文学习D、生活能力训练
19. 特殊教育未来发展趋势是（ ）。
- A、全纳教育B、融合教育C、隔离教育D、零拒绝
20. 广义上的特殊儿童是指（ ）。
- A、超常儿童B、智力落后儿童C、视觉障碍儿童D、听觉障碍儿童
21. 特殊教育发展初期的特点（ ）。
- A、私立教育多于公立教育B、从业者多为神职人员C、以隔离教育为主
D、慈善性和养护性
22. 智力落后儿童的心理特点（ ）。
- A、感知觉速度慢、容量小B、记忆速度慢、时间短C、语言发展缓慢
D、逻辑思维能力差
23. 特殊教育与普通教育的融合经历了三个阶段（ ）。
- A、普通教育借鉴特殊教育B、特殊教育借鉴普通教育C、两者相互融合
D、特殊教育与普通教育分离
24. 孤独症主要表现在（ ）方面。
- A、社会交往B、刻板的重复行为C、沟通障碍D、发展不平衡
25. 对视觉障碍理解正确的是（ ）。
- A、指双眼残疾B、最佳矫正视力低于标准C、视力残疾分盲和低视力两类

D、单眼残疾即为视力残疾

26. 因为器官代偿的原因，视觉障碍儿童的（ ）较灵敏。

A、听觉B、视觉C、触觉D、行动能力

27. 智力残疾儿童的教学内容主要包括（ ）。

A、智力训练B、生活自理能力培养C、言语训练D、感统训练

28. 对特殊儿童干预的方法有（ ）。

A、医学干预B、教育干预C、心理干预D、行为干预

29. 特殊教育的特殊观体现在（ ）。

A、教育对象特殊B、教师特殊C、教育方法特殊D、教学手段特殊

30. 发展特殊教育可以从哪些方面寻找经济支持（ ）。

A、政府B、企业C、基金会D、个人捐款

31. 早期干预的途径分为（ ）。

A、家庭干预B、学校干预C、社会干预D、医学干预

判断题

1. 狼孩、猪孩的故事体现出，社会文化环境的重要性。（ ）

2. 未来特殊儿童的主要安置方式是特殊学校。（ ）

3. 特殊儿童的教育应既重视全面发展又重视特殊发展。（ ）

4. 特殊教育的教师除了掌握特殊教育知识和能力以外，更需要从事特殊教育事业的耐心和恒心。（ ）

5. 特殊教育安置方式的主流是特殊学校。（ ）

6. 正式提出“全纳教育”的是《PL94-142公法》。（ ）

7. 孤独症患者中男性比例高于女性。（ ）

8. 特殊教育未来的发展趋势是隔离教育。 ()
9. 对轻微违法犯罪儿童，实行教育、感化、挽救的方针，坚持教育为主，惩罚为辅的原则。 ()
10. 正式提出“全纳教育”的是《哈尔滨宣言》。 ()
11. 听觉障碍的教学过程中应该以口语教学为主。 ()
12. 对智力落后儿童的教育，需要大量重复教学。 ()
13. 智力异常分为智力超常、智力落后两大类。 ()
14. 南通盲哑学校是中国第一所公立特殊教育学校。 ()
15. 聋教育中应该以手语、口语结合教学为主，更重要的是锻炼学生的口语能力。 ()
16. 1878年，美传教士梅尔斯夫妇在山东登州（蓬莱）创办“启喑学馆”，为我国第一所聋校。 ()
17. 特殊教育安置方式的主流是特殊班。 ()
18. 特殊儿童与普通儿童，首先是共性的问题，都是儿童。 ()
19. 特殊教育的早期私立教育多于公立教育。 ()
20. 把字形相近的字词混同，属于视知觉异常。 ()
21. 特殊儿童具有无限的发展潜力。 ()
22. 南京市盲聋学校是中国第一所公立特殊教育学校。 ()
23. 2006年，《残疾人权利公约》由联合国大会通过。 ()
24. 1994年，“世界特殊教育大会”颁布《萨拉曼卡宣言》。 ()
25. 对智力落后儿童教学当中应使用任务分析策略分解目标降低难度。 ()
26. 助听器只是一种声音放大装置。 ()
27. 智力低下就是智力残疾。 ()
28. 在我国特殊教育早期，“瞽叟通文馆”引进布莱尔盲文体系，创立了中国盲文，即“瞽手通文”，也称“康熙盲文”。 ()

29. 听觉障碍的教学过程中应该手语与口语结合教学为主。 ()
30. 教育三要素中的主体是受教育者。 ()
31. 对智力落后儿童的教育，应使用游戏教学。 ()
32. 1847年，英国传教士（穆威廉）在北京甘雨胡同，创办瞽叟通文馆，为我国第一所盲校。 ()
33. 1784年，在巴黎建立了第一所盲校（国立盲童学校）。 ()
34. 社会应该建立更多的无障碍设施。 ()
35. 特殊教育就是对盲、聋、哑、肢体残疾儿童的教育。 ()
36. 特殊教育有很多值得普通教育借鉴的成果。 ()
37. 溺爱也属于一种机会剥夺。 ()
38. 视觉障碍儿童听觉和触觉较好，这属于器官功能代偿。 ()
39. 轻微违法犯罪儿童主要被安置在工读学校。 ()
40. 1745年，在法国巴黎创办了第一所公立聋校。 ()
41. 特殊教育未来的发展趋势是全纳教育。 ()
42. 孤独症儿童中约20%左右的患者智力是正常的。 ()
43. 1927年，在南京市建立中国第一所公立的特教学校——南京市立盲哑学校，又称“教育部特设盲哑学校”。 ()
44. 《中华人民共和国残疾人保障法》是我国第一部残疾人教育的专项行政法规。 ()
45. 正式提出“全纳教育”的是《世界全民教育宣言》。 ()
46. 三代以内直系近亲结婚，会增加残疾儿童的出生率。 ()
47. 电子耳蜗主要解决感音性聋的状况。 ()
48. 听觉障碍儿童视觉较好，这属于器官功能代偿。 ()
49. 1975年，美国国会通过《所有残疾儿童教育法》简称94-142公法。 ()
50. 聋童是可以培养成专业的歌唱家的。 ()

51. 特殊教育未来的发展趋势是融合教育。 ()
52. 轻微违法犯罪儿童的主要安置形式是工读学校和普通学校。 ()
53. 布莱尔盲文系统以6个点为基础。 ()
54. 特殊教育发展早期，公立教育多于私立教育。 ()
55. 聋和哑是两种不一样的现象。 ()
56. 南京市盲哑学校是我国第一所公立特殊教育学校。 ()
57. 对智力落后儿童的教育，应进行实物教学。 ()
58. 随班就读安置方式中的安置对象是重度残疾儿童。 ()
59. 1942年，在南京市建立中国第一所公立的特教学校——南京市立盲哑学校，又称“教育部特设盲哑学校”。 ()
60. 在对听觉障碍儿童上课时老师不需要说话。 ()
61. 随班就读安置方式中的安置对象是轻度残疾儿童。 ()
62. 特殊儿童的发展应以特殊儿童的特点为基础。 ()
63. 对智力落后儿童教学当中应大量使用游戏教学。 ()
64. 对特殊儿童的鉴别，只需要有医生就可以了。 ()
65. 放大镜属于助视设备。 ()
66. 将“五(wu)”读成“胡(hu)”，是构音障碍中的替代。 ()
67. 对特殊儿童的鉴别时，必须有家长的参与。 ()
68. 1874年，在巴黎建立了第一所盲校(国立盲童学校)。 ()
69. 特殊教育的对象是一切有特殊教育需要的儿童。 ()
70. 音响属于助听设备。 ()
71. 1990年，“世界特殊教育大会”颁布《萨拉曼卡宣言》。 ()
72. 1990年，我国颁布《中华人民共和国残疾人保障法》。 ()
73. 吸纸片属于吸气训练。 ()

74. 智力残疾儿童必须满足两个条件：智力低下和适应性行为障碍。（ ）
75. 送特殊儿童及时就近入学，是每个家长的责任。（ ）
76. 1874年，英国传教士（穆威廉）在北京甘雨胡同，创办瞽叟通文馆，为我国第一所盲校。（ ）
77. 只要有一只耳朵残疾就属于听力残疾。（ ）
78. 听力残疾必须为双耳残疾。（ ）
79. 电子耳蜗不属于助听设备。（ ）
80. 瞽叟通文馆是中国第一所盲校。（ ）
81. 听觉障碍的教学过程中应该以手语教学为主。（ ）
82. 未来特殊教育与普通教育将更加相互融合。（ ）
83. 1829年，法国人布莱尔创造了用凸起的点字代替字母的方法，称为布莱尔盲文系统。（ ）
84. 羊水穿刺技术可以检测出先天愚和半乳糖血症。（ ）
85. 1965年，美国国会通过《所有残疾儿童教育法》简称94-142公法。（ ）
86. 对特殊儿童的分类分为粗分模式和细分模式。（ ）
87. 说话结巴属于发音障碍中的流畅度障碍。（ ）
88. 手语是手指语和手势语的统称。（ ）
89. 1887年，美传教士梅尔斯夫妇在山东登州（蓬莱）创办“启喑学馆”，为我国第一所聋校。（ ）
90. 吹气球属于呼气训练。（ ）
91. 科学技术的发展可以最大限度的降低残疾的发生。（ ）
92. 孤独症中女性发病率高于男性。（ ）
93. 1770年，世界上第一所公立聋校在法国建立。（ ）
94. 启喑学馆是中国第一所公立特殊教育学校。（ ）
95. 工读学校的教育形式具有强制性的特点。（ ）

96. 1990年，我国颁布《残疾人教育条例》。（ ）
97. 聋哑和听力残疾意思是一样的。（ ）
98. 教育活动中的主体是老师。（ ）
99. 教育包括特殊教育和普通教育两部分。（ ）
100. 美国特殊教育专家迪诺提出了“瀑布式安置方式”。（ ）
101. 1993年，联合国教科文亚太地区特殊教育研讨会在哈尔滨市举行，通过著名《哈尔滨宣言》。（ ）
102. 助听器不属于助听设备。（ ）
103. 1873年，法国人塞甘（谢根）在巴黎创办世界上第一所弱智教育学校。（ ）
104. 1994年，我国颁布《残疾人教育条例》。（ ）
105. 特殊儿童是指残疾儿童。（ ）
106. 1745年，世界上第一所私立聋校在法国建立。（ ）
107. 美国特殊教育专家杜威提出了“瀑布式安置方式”。（ ）
108. 盲童是可以培养成专业画家的。（ ）
109. 助听器对所有听力残疾的患者都有作用。（ ）
110. 回归主流核心思想是让残疾儿童在“最少受限制的环境中接受教育”。（ ）
111. 特殊儿童的发展是有限的。（ ）
112. 正式提出“全纳教育”的是《萨拉曼卡宣言》。（ ）
113. 画人测验属于筛查性智力测验。（ ）
114. 听觉障碍分为聋、重听两大类。（ ）
115. 1837年，法国人塞甘（谢根）在巴黎创办世界上第一所弱智教育学校。（ ）
116. 电子耳蜗对所有听力残疾的患者都有作用。（ ）
117. 视力残疾必须为双眼残疾。（ ）
118. 先天聋的儿童经过训练也可以获得口语能力。（ ）

119. 把发音相近的声音混淆，属于听知觉异常。（ ）
120. 1770年，世界上第一所私立聋校在法国建立。（ ）
121. 我国的盲文是黄乃在1953年设计的。（ ）
122. 助听器主要解决有残余听力的状况。（ ）
123. 对特殊儿童的鉴别时，必须有医生的参与。（ ）
124. 助听器的佩戴，听力损失在60-90分贝，效果最为明显。（ ）
125. 对特殊儿童的教育要做到，早发现早治疗。（ ）
126. 对智力落后儿童教学当中应大量使用直观教具。（ ）
127. 只要有一只眼睛残疾就属于视力残疾。（ ）
128. 2004年，《残疾人权利公约》由联合国大会通过。（ ）
129. 视觉障碍分为盲、低视力两大类。（ ）
130. 1994年，我国颁布《中华人民共和国残疾人保障法》。（ ）
131. 我国特殊儿童教育安置方式的主流是随班就读。（ ）
132. 特殊教育的发展水平是社会文明的标志。（ ）
133. 不是所有听力残疾的孩子都适合佩戴助听器。（ ）
134. 特殊儿童的发展应该以全面发展为基础，坚持特殊发展。（ ）
135. 教育活动中的主体是学生。（ ）
136. 智力发育期指18岁前。（ ）